

Konzeptbeschreibung – Ganztagsbetreuung an der Marienburg – Realschule

Vorausgehende Überlegungen:

Viele Eltern sind berufstätig und / oder alleinerziehend

Die Bedingungen, die an den Grundschule geschaffen wurden, brechen weg.

Schule ist Dienstleister für:

- Bildung
- Erziehung

Zusätzliche Wünsche der Eltern:

- individuelle Förderung in den Hauptfächern (Vorbereitung auf MSA)
- Hilfen bei der Berufsfindung
- pädagogische Betreuung am Nachmittag:
 - » Hausaufgabenbetreuung
 - » zusätzliche Angebote (Sport / Musik / Medien ...)
 - » Mittagessen

Situation vor Ort:

Für die Realschule ist eine Ganztagsbetreuung nicht vorgesehen, aber durch die Größe der Schule, im Idealfall 4-zügig, ist eine besondere individuelle Betreuungssituation gegeben, die sich bisher in erster Linie nur auf den regulären Unterricht bezieht.

Diese Stärke der Schulstruktur an der Realschule muss auf den Bereich nach/neben dem regulären Unterricht ausgebaut werden.

Ebenso haben sich die Unterrichtsmethoden an unserer Schule grundlegend geändert. Es wird Projekt orientiert, Fächer übergreifend, methodisch differenzierter gearbeitet. Das verlangt schon lernpsychologisch gesehen **andere Organisationsformen**, vgl. Schulinspektionsbericht Oktober 2006.

gegenwärtig problematisch:

- ständiger Fachwechsel
- ständiger Raumwechsel
- verstärkte Unruhe im Gebäude
- ungünstige Pausenregelung
- zu wenige Entspannungsphasen
- arhythmischer Stundenplan (Arbeits- und Entspannungsphasen unausgeglichen)
- Nachmittagsangebote zu einseitig auf Freizeitangebote ausgerichtet
- Förderangebote gibt es nicht für alle Klassenstufen ausreichend
- Einschränkungen in der pädagogischen Beratungsverpflichtung

Veränderungsbeschreibung:

Neustrukturierung des Schultages:

- Änderung der Pausenregelung
- Reduktion des ständigen Fachwechsels
- Max. 5 Unterrichtsfächer am Vormittag
- Doppelstunden
- Rhythmisierung: 90 min, dann Pause
- Fachraumwechsel / Fachlehrerwechsel

Musterplanung

Stunde	Zeit	Min	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	08.00-08.45		Mathe	Deutsch	Geschichte	Englisch	Deutsch
2	08.45-09.30		Mathe	Deutsch	Geschichte	Mathe	Sport
PAUSE	PAUSE	20	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
3	09.50-10.35		Englisch	Geografie	Musik	Sport	ITG
4	10.35-11.20		Englisch	Geografie	Musik	Sport	ITG
PAUSE	PAUSE	20	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
5	11.40 -12.25		Bio	Kurs	Kurs	Physik	Ethik
6	12.25 -13.10		Bio	Kurs	Kurs	Physik	Ethik
ESSEN	ESSEN	50	ESSEN	ESSEN	ESSEN	ESSEN	ESSEN
7	14.00-14.45		Deutschtraining	Mathetraining	Englischtraining	Schwerpunkt	AG / HA
8	14.50-15.35		AG / Hausaufgaben Förderung	AG / Hausaufgaben Förderung	AG / Hausaufgaben Förderung	AG / Hausaufgaben Förderung	Wochenende

Organisationsformen:

Da dieses Konzept mit den Organisationsrichtlinien für Realschule anlaufen muss, entstehen folgende Strukturveränderungen:

- Teilungsstunden nur noch im naturwissenschaftlichen Unterricht und Wahlpflichtbereich
- Hausaufgabenbetreuung, Förderunterricht aus diesem Stundenpool
- verlängerte Aufsichtspflichten werden aufs Stundendeputat angerechnet
- klassenspezifische Förder- und Differenzierungsschwerpunkte in den Kernfächern von den Fachbereichen erarbeitet
- Berufsfindung als erweiterter Schwerpunkt in Klasse 9 und 10
- Der Cafeteriabetrieb wird extern organisiert, einschließlich einer warmer Mahlzeit
- Arbeitsgemeinschaftsangebote werden mit Angeboten von außen erweitert
- Anmeldeverfahren für die 8. Stunde erfolgt nach festgelegten Modalitäten freiwillig
- Die Schaffung von störungsfreien Arbeitsplätzen für Lehrer ist in Planung

Modalitäten für die 8.Stunde

- freiwillig
- in der Regel Wahlmöglichkeit
- verbindliche Anmeldung für mindestens 3 Monate
- Ausschluss als erzieherisches Mittel möglich
- als Beratungsinstrument bei Förderbedarf / entscheid
- Förderunterricht durch Fachlehrer
- Hausaufgabenbetreuung durch freien Fachlehreinsatz
- gegenseitige Unterstützung durch die Schülergruppe
- Attestierung auf dem Zeugnis bei erfolgreicher Teilnahme